

令和8年度 中種子町立野間小学校グランドデザイン

PLAN

学校教育目標

諸法規、学習指導要領、県・地区・町の教育方針、児童や地域の実態、時代の要請

楽しく学び 心豊かに たくましく歩む野間の子
【校訓】 広がる夢を輝く未来にかけよ

めざす子供像

【やる気】 自分の夢を見つけ、夢に向かって、よく考え、楽しく学習する子供
【思いやり】 集団の一員としての自覚をもち、みんなと仲良く助け合う子供
【元気】 未来の自分を考え、健康安全に関心をもち、ねばり強くがんばる子供

育成したい3つの資質能力

【知識及び技能】

生きていく上での課題に直面した際、活用できたり経験として自由に使えたりする知識・技能

【思考力、判断力、表現力等】

生きていく上での課題に直面した際、比較したり、関係（関連）付けしたりしながら解決に導く思考・判断・表現する力

【学びに向かう力、人間性等】

課題解決に向けて主体的に粘り強く他者と協働したり、学んだことを日常生活等に生かそうとしたりする態度

DO

確かな学力の育成

- 1 「学習者主体の授業」4つの視点に基づく授業改善
- 2 「見届け」に重点をおいた指導
 - ・ 「できるまで」を意識
- 3 考えの道筋が分かる板書の構造化
- 4 授業におけるタブレット端末利用の日常化・文房具化
- 5 体験的な活動を重視した授業
 - ・ 直接体験、操作活動等
- 6 各学力調査の分析とそれを生かした授業改善
- 7 基本的学習系統表に基づいた学業指導の徹底
 - ・ 2分前着席・1分前黙想
- 8 家庭学習習慣の定着
- 9 特別支援教育の充実

豊かな心の育成

- 1 生徒指導体制の確立「チーム野間」
 - ・ 心の教育推進委員会の充実
- 2 いじめ・不登校、問題行動等の早期発見、早期対応
 - ・ アンケートの定期的な実施
 - ・ 教育相談の充実
 - ・ SOSの出し方に関する教育
- 3 家庭や関係機関との連絡・連携
- 4 基本的な生活習慣の育成
 - ・ 「元気なあいさつと返事、そろえる」の徹底
- 5 「考え、議論する」道徳の推進
- 6 人権学習、体験活動、ボランティア活動等を通した生き方指導の充実
- 7 学校図書室の充実
- 8 心を磨く清掃指導の充実

健康・安全の充実

- 1 教科体育の充実（体力・気力）
 - ・ 野間小サーキットの充実
 - ・ 「チャレンジかごしま」全学級での取組
- 2 体力テストの分析と活用
- 3 健康管理意識の啓発
 - ・ 食、薬物乱用、性に関する指導等の充実
 - ・ むし歯予防とう歯の早期治療
 - ・ 学校保健委員会の充実
- 4 危険予知能力や危機回避能力の育成
- 5 防災教育の充実
 - ・ 各種訓練の充実
- 6 基本的な生活習慣の確立と衛生管理及びアレルギーへの対応

自分を大切にする 他の人を大切にする 命を大切にする （人権尊重の精神）

「チーム野間」達成数値目標

- ・ 単元末テスト→平均80%以上
- ・ 「学習者主体の授業」4つ視点に基づいた授業改善→80%以上
- ・ 考えの道筋がわかる板書の構造化→80%以上
- ・ タブレット端末の日常化・文房具化→100%
- ・ 家庭学習の見届け・定着→80%以上
- ・ 元気なあいさつと返事→80%以上
- ・ 読書目標冊数達成→80%以上
- ・ いじめ見逃し0、いじめ解消100%
- ・ はきものを揃える→90%以上
- ・ 「考え、議論する道徳」実践→80%以上
- ・ 交通事故0、重大事故0
- ・ チャレンジかごしま取組→全学級
- ・ むし歯治療率100%
- ・ 無言・時間いっぱい清掃→80%以上
- ・ 定時退校日、目標退校時刻→100%

CHECK

職員による学校評価

保護者による学校評価

学校評議員による学校評価

子供の姿

ACTION

評価を基にした見直しと目標・改善策の策定

課題の明確化と次年度教育課程の改善