

令和7年度 中種子町立野間小学校ランドデザイン

PLAN

学校教育目標

楽しく学び 心豊かに たくましく歩む野間の子
【校訓】 広がる夢を輝く未来にかけよ

諸法規, 学習指導要領, 県・地区・町の教育方針, 児童や地域の実態, 時代の要請

めざす子供像

【やる気】 自分の夢を見つけ, 夢に向かって, よく考え, 楽しく学習する子供
【思いやり】 集団の一員としての自覚をもち, みんなと仲良く助け合う子供
【元気】 未来の自分を考え, 健康安全に関心をもち, ねばり強くがんばる子供

育成したい3つの資質能力

【知識及び技能】

生きていく上での課題に直面した際, 活用できたり経験として自由に使えたりする知識・技能

【思考力・判断力・表現力】

生きていく上での課題に直面した際, 比較したり, 関係(関連)付けしたりしながら解決に導く思考・判断・表現する力

【学びに向かう力・人間性】

課題解決に向けて主体的に粘り強く他者と協働したり, 学んだことを日常生活等に生かそうとしたりする態度

D.

確かな学力の育成

- 「学習者主体の授業」4つの視点に基づく授業改善
- 「見届け」に重点をおいた指導
 - 「できるまで」を意識
- 考えの道筋が分かる板書の構造化
- 授業におけるタブレット端末利用の日常化・文房具化
- 体験的な活動を重視した授業
 - 直接体験, 操作活動等
- 各学力調査の分析とそれを生かした授業改善
- 基本的学習系統表に基づいた学業指導の徹底
 - 2分前着席・1分前黙想
- 家庭学習習慣の定着

豊かな心の育成

- いじめ・不登校, 問題行動等の早期発見, 早期対応
 - 心の教育推進委員会の充実
 - アンケートの定期的な実施
 - SOSの出し方に関する教育
- 家庭や関係機関との連絡・連携
- 基本的な生活習慣の育成
 - 「元気なあいさつと返事, そろえる」の徹底
- 「考え, 議論する道徳」の推進
- 人権学習, 体験活動, ボランティア活動等を通した生き方指導の充実
- 学校図書室の充実
- 心を磨く清掃指導の充実

健康・安全の充実

- 体力・気力づくりと教科体育の充実
 - 野間小サーキットの充実
 - 「チャレンジかごしま」全学級での取組
- 体力テストの分析と活用
- 健康管理意識の啓発
 - 食, 薬物乱用, 性に関する指導等の充実
 - むし歯予防とう歯の早期治療
 - 学校保健委員会の充実
- 危険予知能力や危機回避能力の育成
- 基本的な生活習慣の確立と衛生管理及びアレルギーへの対応

「チーム野間」達成数値目標

- 単元末テスト→平均80%以上
- 「学習者主体の授業」4つ視点に基づいた授業改善→80%以上
- 家庭学習の定着→80%以上
- 元気なあいさつと返事→80%以上
- はきものを揃える→90%以上
- 読書目標冊数達成→80%以上
- いじめ見逃し0, いじめ解消100%
- う歯治療率100%
- 「考え・議論する道徳」実践→80%以上
- 交通事故0, 重大事故0
- チャレンジかごしま取組→全学級
- 無言・時間いっぱい清掃→80%以上
- 定時退庁日, 目標退庁時刻→100%

CHECK

職員による学校評価

保護者による学校評価

学校評議員による学校評価

子供の姿

ACTION

評価を基にした見直しと目標・改善策の策定

課題の明確化と次年度教育課程の改善